**VII sinif Ümumi tarix fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Ümumi tarix fənni üzrə VII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Tarixi faktları davametmə müddətinə görə fərqləndirir, onların xronoloji ardıcıllığını və sinxronluğunu müəyyənləşdirir |
| **2** | Xalqların və dövlətlərin ərazi məkanında baş verən dəyişiklikləri xəritə əsasında izah edir |
| **3** | Erkən feodal dövlətlərin idarəçilik formalarını və sosial-iqtisadi münasibətlərini müqayisə edir |
| **4** | Dövlət və mədəniyyətlərin inkişafında tarixi şəxsiyyətlərin rolunu izah edir |
| **5** | Erkən orta əsrlərdə mədəniyyətlərin inkişaf istiqamətlərini və xüsusiyyətlərini izah edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **Dünya ölkələri III-XI yüzilliklərdə** | | | | | |
| **2** | 2.1.1. | Feodal münasibətlərinin meydana gəlməsi | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.3.; 4.1.1. | “Xalqların böyük köçü”. Avropa Hun və Ağ Hun dövlətləri | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.2.; 3.1.1. | Göytürk və Uyğur dövlətləri | **1** |  |  |
| **5** | 3.1.1. | Avar və Xəzər dövlətləri | **1** |  |  |
| **6** | 3.1.2. | Bulqar dövlətləri | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.1.; 2.1.1. | Sasani dövləti. Qafqaz | **1** |  |  |
| **9** | 4.1.1. | Ərəb xilafəti | **1** |  |  |
| **10** | 1.1.2.; 2.1.1. | Samanilər və Oğuz dövləti | **1** |  |  |
| **11** | 4.1.1.; 4.1.2. | Qaraxanilər və Qəznəvilər dövləti | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.1. | Frank imperiyası | **1** |  |  |
| **14** | 3.1.1. | Bizans. Slavyanlar | **1** |  |  |
| **15** | 5.1.1.; 5.1.2. | Mədəniyyət | **1** |  |  |
| **Dünya ölkələri XI-XVI əsrlərdə** | | | | | |
| **16** | 1.1.1.; 4.1.2. | Səlcuq Sultanlığı | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.3.; 2.1.2. | Böyük Monqol imperiyası | **1** |  |  |
| **18** | 3.1.1.; 3.1.2. | Qızıl Ordu dövləti. Moskva knyazlığı | **1** |  |  |
| **19** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** | | | | | |
| **20** | 2.1.1.; 3.1.2. | Dehli sultanlığı. Böyük Moğol dövləti | **1** |  |  |
| **21** | 1.1.1.; 4.1.1. | Osmanlı imperiyası | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.3.; 4.1.1. | Teymurilər dövləti | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.2.; 2.1.1. | Xaç yürüşü | **1** |  |  |
| **24** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **25** | 3.1.1. | İtaliya | **1** |  |  |
| **26** | 3.1.1.; 4.1.2. | Fransa | **1** |  |  |
| **27** | 1.1.2.; 3.1.1. | İngiltərə | **1** |  |  |
| **28** | 3.1.1. | Reformasiya | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **30** | 2.1.1.; 2.1.2. | Texniki ixtiralar. Böyük coğrafi kəşflər | **1** |  |  |
| **31** | 5.1.1.; 5.1.2. | Şərq xalqlarının mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **32** | 5.1.1. | Avropa xalqlarının mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **33** | 5.1.3. | Amerika xalqlarının mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Tarixi zaman** | |
| **1.1.** | Tarixi faktların tarixi zamanla əlaqəsini anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Mühüm tarixi faktları davametmə müddətinə görə fərqləndirir |
| **1.1.2.** | Müxtəlif ölkələrdə baş vermiş ayrı-ayrı tarixi faktların sinxronluğunu müəyyənləşdirir |
| **1.1.3.** | Tarixi faktları xronoloji ardıcıllıqla düzür |
| 1. **Tarixi məkan** | |
| **2.1.** | Məkanda baş verən tarixi hadisə, proses və təzahürlərlə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Feodal münasibətlərinin yaranmasını dövlətlərin və xalqların geosiyasi məkanında baş verən dəyişikliklərlə izah edir |
| **2.1.2.** | Dövlətlərin və xalqların ərazi məkanında baş verən dəyişiklikləri xəritələrdəki məlumatlar əsasında təhlil edir. |
| 1. **Dövlət** | |
| **3.1.** | Dövlətlərin yaranması, inkişafı və tənəzzülü ilə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Erkən feodal dövlətlərinin (Çin, Sasani, Qafqaz, Ağ Hun, Qərbi Hun, Göytürk, Uyğur, Xəzər, Avar, Bulqar, Hindistan, Ərəb xilafəti, Frank, Bizans, Slavyan dövlətləri, Oğuz, Samani, Qaraxanlı, Qəznəvi, Xarəzmşahlar) yaranması, idarəçilik formaları və sosial-iqtisadi münasibətlərini müqayisə edir |
| **3.1.2.** | Erkən feodal dövlətlərinin oxşar və fərqli cəhətləri ilə bağlı cədvəl və diaqramlar hazırlayır |
| 1. **Şəxsiyyət** | |
| **4.1.** | Tarixi şəxsiyyətləri dövr baxımından qiymətləndirir |
| **4.1.1.** | Dövlətlərin və mədəniyyətlərin inkişafında şəxsiyyətlərin (Atilla, Bumın xaqan, Mahmud Qəznəvi, Məhəmməd peyğəmbər, Xlodviq, Böyük Karl) rolunu izah edir |
| **4.1.2.** | Dövlətin və mədəniyyətin inkişafında tarixi şəxsiyyətlərin rolu ilə bağlı məlumatlar toplayır və təqdimatlar hazırlayır. |
| 1. **Mədəniyyət** | |
| **5.1.** | Mədəniyyətləri və sivilizasiyaları qiymətləndirir |
| **5.1.1.** | Avropa və Şərq mədəniyyətinin inkişaf xüsusiyyətlərini izah edir |
| **5.1.2.** | Şərq mədəniyyətinin dünya mədəniyyətinə təsirini müəyyən edir |
| **5.1.3.** | Mədəniyyətlərin inkişafı ilə bağlı materiallar toplayır |